

## Schulinterner Lehr- und Lernplan (SILLP) für die Klassenstufe 9/10 an der Staatlichen Kooperativen Gesamtschule „Herzog Ernst“ Gotha (KGS)

Der Kurs Medienkunde wird an der KGS integrativ unterrichtet. Er knüpft an den SILLP der Doppelklassenstufe 7/8 an.

Das Kopplungsfach für die Klassenstufen 9 im Regelschulbereich ist das Fach Sozialkunde. In der Klassenstufe 10 ist das Kopplungsfach Mathematik. Dem unterrichtenden Lehrer steht jeweils eine Wochenstunde in einem der Medienkabinette zur Verfügung. Die Stunden werden im Stundenplan als „Medienkunde“ ausgewiesen und organisatorisch aus dem Pool der flexiblen Stunden des Kernbereiches und des gesellschaftswissenschaftlichen Bereiches entnommen.

Im gymnasialen Teil der KGS ist das Kopplungsfach für die Klassenstufe 9 Geschichte und für die Klassenstufe 10 Mathematik. Entsprechend wird die flexible Stunde aus dem gesellschaftswissenschaftlichen bzw. dem Kernbereich entnommen.

Im Kursplan Medienkunde werden für die Doppeljahrgangsstufen 5/6, 7/8 und 9/10 folgende Lernbereiche ausgewiesen:

### Lernbereiche

1. Information und Daten
2. Kommunikation und Kooperation
3. Medienproduktion, informatische Modellierung und Interpretation
4. Präsentation
5. Analyse, Begründung, Bewertung
6. Mediengesellschaft
7. Recht, Datensicherheit und Jugendmedienschutz

Der Kurs Medienkunde der KGS, welcher in der Stundenplanung als Wochenstunde ausgewiesen wird, schafft grundlegende Voraussetzungen dafür, dass die im Kursplan Medienkunde beschriebenen Kompetenzerwartungen schrittweise und bis zum Ende der Doppeljahrgangsstufe 9/10 erfüllt werden können. Jedoch ist zu berücksichtigen, dass alle Unterrichtsfächer einen Beitrag zur Erreichung der angestrebten Medienkompetenz leisten müssen. Dies bedeutet, dass die Erreichung fachspezifischer Lehrplanziele mit den beschriebenen Lernbereichen des Kursplanes zu verbinden ist.

Für die Teilnahme am Medienkundeunterricht erhält jeder Schüler am Schuljahresende einen Medienpass. In ihm werden die behandelten Inhalte im Kurs Medienkunde dokumentiert. Darüber hinaus können fachspezifische Projekte mit medienkundlichen Schwerpunkten und entsprechendem zeitlichen Umfang ebenfalls eingetragen werden (z. B. Religion: Gewalt in den Medien, Suchtpotenzial der Medien; WRT: Urheberrecht, Datenschutz).

In der Klassenstufe 9 knüpft der Kurs Medienkunde an den Lernbereich Kommunikation und Kooperation an. Die Schüler sollen an Projekten arbeiten, im Internet recherchieren, Ablauf und Ergebnisse reflektieren und in einer Dokumentation darstellen.

In der Klassenstufe 10 knüpft der Kurs Medienkunde an den Lernbereich Information und Daten an. Die Schüler sollen ihre bereits vorhandenen Fähigkeiten beim Umgang mit einem Tabellenkalkulationsprogramm reaktivieren und vertiefen.