

Dazu habe ich bereits zu Beginn der Sommerferien den Schulen einen Stufenplan¹ übermittelt, der aus drei verschiedenen Stufen besteht:

Stufe 1 (Grün): Regelbetrieb mit vorbeugendem Infektionsschutz (Ausgangslage in ganz Thüringen)

Stufe 2 (Gelb): Eingeschränkter Präsenzbetrieb mit erhöhtem Infektionsschutz (regional und zeitlich begrenzt)

Stufe 3 (Rot): Schließung von Einrichtungen (ganz oder teilweise, regional und zeitlich begrenzt).

Auf Ihre Kinder und Sie kommen keine unbekannteren Situationen zu. Sondern wir werden – wo und solange es unumgänglich ist – auf Maßnahmen zurückgreifen, die in den vergangenen Monaten bereits zur Eindämmung der Pandemie beigetragen haben. Das kann z.B. bedeuten, dass an bestimmten Schulen zeitweise wieder in der festen Gruppe unterrichtet wird. So können wir jederzeit sensibel und verantwortungsvoll den Schulbetrieb anpassen, falls wir auf ein erneutes Aufflammen von Infektions-Hotspots reagieren müssen.

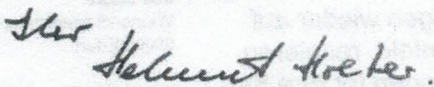
Sollte es in Stufe Gelb an bestimmten Schulen zeitweise wieder zu einem Wechsel von Präsenzunterricht und häuslichem Lernen kommen, gilt dafür die „Handreichung häusliches Lernen“.² Darin ist unter anderem geregelt, dass die verschiedenen Lehrkräfte die Aufgaben für Ihre Kinder untereinander abstimmen, dass die Kinder zu allen Fragen und Arbeitsaufträgen Rückmeldungen erhalten und dass es feste Zeiten gibt, in denen die Lehrerinnen und Lehrer für Ihre Kinder erreichbar sind.

Wenn Sie Rückfragen zum Schulbetrieb im neuen Schuljahr haben sollten, wenden Sie sich bitte an Ihre Schulleitung vor Ort.

Ich danke Ihnen für all Ihr Verständnis, das Sie in den vergangenen Monaten aufgebracht haben, und wünsche Ihnen und vor allem unseren Schülerinnen und Schülern ein erfolgreiches Schuljahr.

Bleiben Sie gesund!

Mit freundlichen Grüßen



Helmut Holter

¹ Abrufbar unter:

https://bildung.thueringen.de/fileadmin/2020/Stufenkonzept_Schule_Kita_Pandemie_2020-2021.pdf

² Abrufbar unter:

<https://bildung.thueringen.de/bildung/haeusliches-lernen/handreichung/>